

江別市立東野幌小学校 2024

スタートカリキュラム



幼稚園・保育園・こども園と小学校の接続がスムーズに行くように、東野幌小学校で1年生の約1か月間の見通しを示したものです。あくまでも参考資料ですので、学年の取り組みやすいようにご活用ください。

時数は調整しています。ただし、学活は計画より2時間多いです(余剰時数の範囲内)。また、20日の時間割は記載していません。参観日や1年生を迎える会に向けての計画的な取り組みが必要です。



今年度の入学式は、4月6日(土)です。



1年生 4月 第2週・・・4月8日(月)～12日(金)

はじめての小学校生活

学校の様子や生活の仕方を知り、期待をもって楽しむ。また、小学校入学により新しく出会った教師や友達と元気に生活する。

- <ねらい>
- 小学校の生活環境になじみ、安心して楽しく生活する。
 - 朝の準備の仕方を知り、自分で取り組もうとする。
 - 交通のルールを守り、安全に登下校する。
 - 教師や友達の名前を知り、挨拶をしたり、言葉をかわしたりする。

時間割 4月8日(月)～12日(金)

	8日(月)	9日(火)	10日(水)	11日(木)	12日(金)
朝の活動	6年生交流(読み聞かせ、手遊び、校歌、学校クイズなど) 朝の活動(登校したら) ① ランドセルを机に置き、ジャンパーと帽子をコート掛けにかける。 ② 提出物を所定の場所に出し、学習用具を机の中に入れ、ランドセルをしまう。(ロッカーの使い方) ③ 朝の挨拶・今日の連絡・健康観察・連絡帳の内容確認(下校先の確認)				
1	振替休業日	がっかつ	がっかつ	こくご	ぎょうじ
		・がっきゅうびらき ・トイレ指導 ・朝の準備のしかた	・学校の約束 ・交通ルール ・下校の並び方、歩き方	○はるが きた ・読み聞かせ	・身体測定(2計測) ・聴力検査
		おんがく	こくご	おんがく	
		○うたってうごいて みんなでおんがく ・ちようちよ、かもつれいしゃ他	○はるが きた ・読み聞かせ	○うたってうごいて みんなでおんがく ・ちようちよ、かもつれいしゃ他	
2		せいかつ	せいかつ	ずこう	たいいく
		○わくわくが いっぱい ・挨拶、返事 ・イス、靴のしまい方 など	○がくしゅうのはじまり ・どんな学習があるのかな ・できることをやってみよう	○すきな かたちや いろ なあに	・ならびかた ・からだほくしの うんどうあそび
中休み		6年生との交流 教室での遊び			
3	せいかつ	どうとく	さんすう	こくご	
	○きょうからいねんせい ・帰りの準備のしかた ・下校先(班)確認	○がっこう だいすき	○くらべた ことが あるかな おおきいのは どちらかな	○はるが きた ・読み聞かせ	
下校時刻	11:35	11:35	11:35	11:35	
備考	*下校指導	*下校指導 ・個人懇談希望調査用紙回収	*下校指導		

環境づくり

<p>クラスに子どもを迎える準備</p> <p>クラスの壁面に1年間の学校行事の紹介のポスター(旧1年生が手作り)を示したり、これから学習することを掲示したりするなど、楽しい学校生活をスタートできるようにする。</p>	<p>掲示物を使ってわかりやすく</p> <p>朝の準備を絵や文字で表したり、声の物差しを用いたりして、視覚的に示しながら指導する。</p>	<p>親しんできた遊具や用具を使って</p> <p>幼稚園・保育所で使ってきた遊具や道具(折り紙・画用紙・絵本・縄跳びなど)を用意し、遊んできたことなどを取り入れる。</p>
--	---	--

1年生 4月 第3週・・・4月15日(月)～20日(土)

自分のことは自分でできるように

授業に向かう意識や態度を身につけて楽しく学習する。また、幼稚園や保育所との違いに気づき、小学校での学習に対する好奇心を高める。

- <ねらい>
- 学校での生活の仕方を知り、自分のことは自分でしようとする。
 - 授業中は、自分の席に座り、教師や友達の話をしっかりときく。
 - 学習の流れを知り、学習への意欲をもつ。
 - みんなで楽しく給食を食べることができる。

時間割 4月15日(月)～20日(土) *20日(土)は全校参観日(1・2校時)

	15日(月)	16日(火)	17日(水)	18日(木)	19日(金)
朝の活動	6年生交流(読み聞かせ、手遊び、校歌、学校クイズなど)				
	朝の活動(登校したら、自分でできるように) ① ランドセルを机に置き、ジャンパーと帽子をコート掛けにかける。 ② 提出物を所定の場所に出し、学習用具を机の中に入れ、ランドセルをしまう。(ロッカーの使い方) ③ 朝の挨拶・今日の連絡・健康観察・連絡帳の内容確認(下校先の確認)				
1	がっかつ ・学級写真撮影 ※事前に並び方の練習が必要	こくご ○おはなし ききたいな	ぎょうじ ・視力検査	こくご ○おはなし ききたいな	こくご ○なんていおうかな
	せいかつ ○がっこうのせいかつ ・1日の生活の流れ	さんすう ○なかもづくりと かず ・たりるかな (1対1対応/半具体物の活用)	さんすう ○なかもづくりと かず ・おなじかずのなまをさがそう ・かずをかこう(1～5)	ずこう ○どんどん かくのは たのしいな	たいいく ・ならびかた ・からだほくしの うんどうあそび
中休み	6年生との交流 教室での遊び				
3	ずこう ○すきな かたちや いろ なあに	たいいく ・ならびかた ・からだほくしの うんどうあそび	しよしゃ ・しよしゃの やくそく ・じぶんの なまを かこう	こくご ○なんていおうかな	しよしゃ ・もじ たんけんたい ・しよしゃたいそう ・じをかくしせい
	4	せいかつ ○わくわく ときどき しょうがっこう ・給食準備や片付け、マナー	おんがく ○うたうて うごいて… ・1年生を迎える会に向けて (体育館使用可)	たいいく ・ならびかた ・からだほくしの うんどうあそび	さんすう ○なかもづくりと かず ・おなじかずのなまをさがそう ・かずをかこう(1～5)
下校時刻		11:35	13:00	13:00	13:00
備考		◇給食開始			*江教研専門部会第一次研究協議会 (14:00～)

◇20日(土)は、1・2校時全校参観日(<例>こくご・さんすう)・3校時PTA総会・4校時個人懇談
※国語の時間には、ひらがなの練習を随時すすめていく。(余剰1時間は学活で使用)

環境づくり

子ども・教師との関わり	図や文字を掲示する	友達を知るきっかけづくり
休み時間には、担任は子どもと一緒に過ごし、子どもたちとの関係を築いていく。 また、教室以外で過ごす場合は、学年が連携し、安全確保につとめていく。	椅子の座り方や鉛筆の持ち方、受け答えの仕方などを図や文字を用いて教室に掲示し、常に意識できるようにする。	自己紹介カードや、名刺交換遊びなどを通し、友達と関わったり、掲示したりして、お互いを知るきっかけにする。

1年生 4月 第4週・・・4月22日(月)～26日(金)

東野幌小学校の一員として

1年生を迎える会では、全校から歓迎されていることを知り、東野幌小学校の一員であることを意識させる。また、生活のリズムを意識させるとともに、基本的な学習規律を身につける。

- ねらい**
- 友達と協力してさまざまな活動に取り組む。(日直・掃除当番・給食当番)
 - 1年生を迎える会に向けて、自分たちの発表を頑張るとともに、上級生の発表を楽しむことができる。
 - 学習環境を整えて、スムーズに勉強できるようにする。
 - チャイムを意識して行動することができる。(中休み・昼休みの過ごし方)

時間割 4月22日(月)～26日(金)

	22日(月)	23日(火)	24日(水)	25日(木)	26日(金)
朝の活動	6年生交流(読み聞かせ、手遊び、校歌、学校クイズなど)				
	朝の活動(登校したら、自分でできるように) ① ランドセルを机に置き、ジャンパーと帽子をコート掛けにかける。 ② 提出物を所定の場所に出し、学習用具を机の中に入れ、ランドセルをしまう。(ロッカーの使い方) ③ 朝の挨拶・今日の連絡・健康観察・連絡帳の内容確認(下校先の確認)				
1	こくご ○かくこと たのしいな	こくご ○どうぞ よろしく	こくご ○こんなもの みつけたよ	こくご ○こんなもの みつけたよ	
2	せいかつ ○わくわく どきどき しょうがっこう ・がっこうを たんけんしよう	さんすう ○なかまづくりと かず ・5は いくつと いくつ	さんすう ○なかまづくりと かず ・おなじ かずの なかまを さがそう	ぎょうじ ・1年生を迎える会	
中休み	6年生との交流 教室での遊び				
3	おんがく ○うたって うごいて… ・1年生を迎える会に向けて (体育館使用可)	しよしゃ ・えんぴつの もちかた ・いろいろな せんを かこう	おんがく ○うたって うごいて みんなでおんがく ・1年生を迎える会に向けて	がいこくご ・オリエンテ ーション	こくご ○うたに あわせて あいうえお
4	こくご ○どうぞ よろしく	たいいく ・からだのバランスを とるあそび ・なわとび	たいいく ・からだのバランスを とるあそび ・なわとび	こくご ○うたに あわせて あいうえお	がいこくご ・オリエンテ ーション
下校時刻	13:00	13:00	13:00	13:00	13:00
備考	*個人懇談①	*個人懇談②	*個人懇談③	*個人懇談④	

※国語の時間には、ひらがなの練習を随時すすめていく。また、国語・生活・図工などは合科的・関連的に指導していく。

環境づくり

学習規律をそろえる	楽しく給食できる環境づくり	時間割・ルールの掲示
いろいろな学習場面で、学習規律をそろえ、子どもたちへの定着を図る。	時間内に楽しく食べられるように工夫する。食材や献立表を掲示し、食や栄養に関する興味・関心を高める。	一日や一週間の見通しをもった学校生活を送れるように、授業内容などを記載した時間割を掲示する。授業中や休み時間などのルールを掲示する。

※30日(火)は「こくご・さんすう・ずこう・どうとく・こくご」でカウントすると4月の時数は予定通りになる。